

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM č.j. IX/1/01092013**

**Základní škola Jablonec nad Nisou – Rýnovice, Pod Vodárnou 10,  
příspěvková organizace  
Pod Vodárnou 10, 466 05 Jablonec nad Nisou**

**výňatek**

## CÍL

Cílem programu je výchova ke zdravému životnímu stylu, osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich individuálních schopností a dovedností, výchova žáků k osobní zodpovědnosti a optimalizace školního klimatu.

Program je zaměřen na všeobecnou primární prevenci běžné populace žáků mladšího a staršího školního věku a je určen pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy, žákům školy a jejich rodičům.

## ÚKOLY

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- vytvářet pozitivní sociální klima
- vytvářet podmínky napomáhající rozvoji osobnosti žáka
- vytvářet podmínky napomáhající rozvoji sociálních dovedností žáků
- formovat postoje žáků
- ovlivňovat žáky v oblasti psychické regulace chování
- posilovat komunikační dovednosti žáků
- předcházet agresivitě a všem způsobům šikany mezi žáky (viz. Program proti šikanování)
- seznámit žáky s existencí návykových látek, jejich účinky a všemi možnými riziky spojenými s jejich užíváním a distribucí
- předcházet a minimalizovat jevy spojené s rizikovým chováním a jeho důsledky

## REALIZACE PROGRAMU

### A/ nespecifická forma prevence - zařazení činností ve vyučovacích předmětech

#### 1. STUPEŇ ZŠ

- Osvojování a upevňování zdravých stravovacích návyků
- Jak si udržet zdraví a vyhnout se věcem, které mohou tělu uškodit
- Naučit zodpovědnému přístupu k lékům
- Pěstování aktivního citového vztahu k přírodě, rodině, lidem
- Nácvik správného dýchání, tělesné relaxace a imaginace
- Rozvoj tělesné zdatnosti
- Rozvoj tvořivé umělecké činnosti s důrazem na prožitek
- Rozvoj tvořivé spolupráce, komunikace

#### 2. STUPEŇ ZŠ

- Rozvoj osobnosti – tělesný i duševní
- Podpora zdraví, pozitivních zájmů, životních cílů a hodnot

**B/ specifická forma prevence - témata zařazená v ŠVP ( vyučovací předměty Čz, Ov, Informatika)**

**Interpersonální agresivní chování** - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie

**Záškoláctví a neplnění školních povinností**

**Závislostní chování** - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling

**Spektrum poruch příjmu potravy**

**Sexuální rizikové chování**

**Sebepoškozování**

**Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů**

**Orientace v nabídce specializované pomoci** – PPP, OSPOD, SVP Čáp, Linka důvěry

Žáci všech ročníků se dle možností v průběhu školního roku účastní výtvarných soutěží, besed a jiných akcí pořádaných institucemi zabývajícími se prevencí rizikového chování dětí a mládeže.

**C/ nespécifická i specifická forma prevence - ve zvláštních hodinách - pod vedením školního metodika prevence, v prostorách školní družiny**

- Práce v komunitním kruhu
- Aktivity pro rozvoj komunikace
- Prožitkové techniky pro poznání a rozvoj osobnosti
- Praktická cvičení
- Relaxace, práce s mandalami
- Hry proti agresivitě
- Sociometrické testy
- Tematické bloky

V tematických blocích jsou děti přiměřeně k věku a schopnostem seznamovány s problematikou kouření, alkoholismu, zneužívání návykových látek, virtuálních drog, s delikventním chováním ve vztahu k hmotným statkům jako je např. vandalismus, krádeže, sprejství a dalším rizikovým chováním.

Velký prostor je věnován prevenci agresivity, šikany a aktuálnímu řešení konkrétních problémů skupiny (vztahy mezi dětmi, vztah učitele a žáka(ů), záškoláctví, neprospěch...), osobnímu bezpečí a nácviku psychosociálních dovedností.

**D/ zařazení aktivit pro zdravý životní styl do činností ve školní družině( pohybové aktivity, zdravá výživa, péče o zdraví, prevence kouření, alkoholismu)**

**E/ organizace volného času žáků ve školní družině, zájmových činnostech v rámci školy a jiných volnočasových aktivitách - výlety, víkendové a mimoškolní akce**

## ORGANIZACE A STRUKTURA PROGRAMU

### **Ředitelka školy**

- zodpovídá za podporu, vytváření a realizaci programu
- sleduje efektivitu prevence rizikového chování

### **Školní metodik prevence**

- spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci
- koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole
- informuje pedagogické i nepedagogické pracovníky, rodiče i žáky o problematice nežádoucího rizikového chování, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě
- spolupracuje s ředitelkou školy, výchovným poradcem, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy, rodiči, metodikem PPP a odbornými institucemi
- poskytne kontakty na pomáhající instituce
- dokumentuje průběh preventivní práce školy
- hodnotí realizaci minimálního preventivního programu
- nabízí konzultační hodiny **Čtvrtek 9.40 – 10.30 hodin**

### **Výchovný poradce**

- aktivně spolupracuje s vyučujícími při výskytu agresivního, konfliktního či jinak problematického chování žáka (žáků) ve třídě
- diagnostikuje situaci, navrhuje opatření
- vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc
- nabízí konzultační hodiny **Úterý 10.00 – 10.45 hodin**

### **Učitelé**

- jsou seznámeni s filozofií programu
- spoluvytvářejí MPP a realizují ho v rámci své výuky
- se zaměřují na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností
- sledují situaci ve třídě, případné problémy okamžitě řeší
- spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence
- spolupracují s rodiči

### **Nepedagogičtí zaměstnanci školy**

- jsou seznámeni s filozofií a náplní programu
- případný problém hlásí vyučujícímu (konajícímu dohled, třídnímu učiteli), popř. ředitelce školy

## Rodiče

- jsou seznámeni s preventivní strategií školy (na třídních schůzkách, webových stránkách)
- jsou seznámeni se školním řádem
- jsou průběžně informováni o chování a prospěchu dítěte
- jsou okamžitě upozorněni na nežádoucí chování či jiný problém
- mají možnost využít poradenského systému školy (výchovný poradce, školní metodik prevence)
- se mohou podílet na preventivní strategii školy zapojením do školních akcí (výlety, besedy, zábavná odpoledne, akce ŠD)
- obdrží kontakty na poskytovatele služeb zabývající se problematikou sociálně nežádoucího chování dětí

## POSTUP ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### TABÁKOVÉ VÝROBKY

1. V případě, že je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je nutné zabránit mu v další konzumaci – **tabákový výrobek odebrat a zajistit**.
2. Pedagogický pracovník sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (evidence školním metodikem prevence), nahlásí řediteli školy a třídnímu učiteli.
3. Třídní učitel, popř. vyučující, který skutečnost zjistil, informuje zákonného zástupce žáka.
4. V závažných případech (zejména s ohledem na věk, chování žáka, opakování jednání) vyrozumí škola OSPOD.
5. Škola vyvodí opatření stanovené školním řádem.

### ALKOHOL

1. V případě, že je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je nutné zabránit mu v další konzumaci – **alkohol odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat**.
2. Pedagogický pracovník vyhodnotí podle momentálního stavu žáka možná nebezpečí – jeli žák v ohrožení zdraví a života, zajistí nezbytnou péči a přivolá lékařskou službu první pomoci, oznámí zákonnému zástupci.
3. Není-li žák v ohrožení života, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve ho k vyzvednutí žáka.
4. Pokud není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů.
5. Pedagogický pracovník sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (evidence školním metodikem prevence), nahlásí řediteli školy a třídnímu učiteli.
6. Opakovanou situaci je třeba hlásit – OSPOD.
7. Škola vyvodí opatření stanovené školním řádem.

**Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu.**

**Nález alkoholu v prostorách školy:** zajistit, ihned nahlásit vedení školy, sepsat stručný záznam

**Nález alkoholu u žáka:** zajistit, ihned informovat vedení školy, sepsat záznam s vyjádřením žáka (datum, místo, čas, jméno žáka), vyrozumět zákonného zástupce; při opakování též OSPOD

## **NÁVYKOVÉ LÁTKY**

1. V případě, že je žák přistižen při konzumaci NL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je nutné zabránit mu v další konzumaci - **NL odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.**
2. Pedagogický pracovník sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka (evidence školním metodikem prevence), nahlásí řediteli školy a třídnímu učiteli.
3. Pedagogický pracovník vyhodnotí podle momentálního stavu žáka možná nebezpečí – jeli žák v ohrožení zdraví a života, zajistí nezbytnou péči a přivolá lékařskou službu první pomoci, oznámí zákonnému zástupci.
4. Není-li žák v ohrožení života, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve ho k vyzvednutí žáka. Pokud není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů.
5. **Zástupce školy nahlásí tuto skutečnost OSPOD – ohlašovací povinnost.**
6. Škola vyvodí opatření stanovené školním řádem.

**Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem NL.**

**Distribuce NL ve škole:** ihned informovat vedení školy, sepsat záznam, vyrozumět Policii ČR, zákonného zástupce, OSPOD

**Nález NL v prostorách školy:** ihned informovat vedení školy, pořídít písemný záznam, zamezit přístupu žáků, vyrozumět Policii ČR (provede zajištění a identifikaci)

**NL může zajistit též pedagogický pracovník – nejlépe za přítomnosti dalšího pracovníka školy – s použitím latexových rukavic vložit látku do obálky, uvést datum, čas a místo nález. Obálku přelepít, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru, následně předat Policii ČR.**

**Zadržení NL u žáka:** látku zabavit, ihned vyrozumět vedení školy, sepsat záznam s vyjádřením žáka (rozhovoru je přítomen ředitel nebo jeho zástupce), vyrozumět Policii ČR a současně informovat zákonného zástupce žáka

**Pokud je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předat látku přivolanému lékaři.**

**Důvodné podezření, že má žák NL u sebe:** informovat vedení školy, **bezodkladně** vyrozumět Policii ČR, **zkonzultovat postup**, informovat zákonného zástupce

## **SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI**

Nabídka preventivních programů pro žáky, využití odborné pomoci

- v resortu školství – s pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, speciálně pedagogickými centry
- v resortu zdravotnictví – s pediatry a odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry a zařízeními, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie
- v resortu sociální péče – s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence (možnost vstupovat do každého šetření, jednat s dalšími zainteresovanými stranami, s rodinou)
- s Policií ČR

| <b>Seznam institucí:</b>                    | <b>Kontaktní telefon:</b> |
|---|---------------------------|
| PPP Jablonec nad Nisou                      | 428 704 498               |
| OSPOD                                       | 483 357 650               |
| Poradna pro závislosti Jablonec nad Nisou   | 482 771 835               |
| Probační a mediační služba                  | 483 311 236               |
| Zdravotní ústav Liberec                     | 485 253 111               |
| Středisko výchovné péče Čáp Liberec         | 482 750 807               |
| Dětský diagnostický ústav Liberec           | 485 341 102               |
| DDM Vikýř                                   | 483 711 725               |
| Maják o.p.s. Liberec                        | 485 113 271/254           |
| Soukromá poradenská praxe I. Pavelčák       | 728 022 618               |
| Psychiatrická ambulance Mudr. Matková       | 428 319 106               |
| Policie České republiky – Ing. J. Sochorová | 974 474 208               |
| Věznice Rýnovice                            | 483 338 111               |
| Linka důvěry Liberec                        | 485 177 177               |

## **EVALUACE**

Plnění MPP bude vyhodnocováno průběžně a trvale pomocí prostředků poskytujících zpětnou vazbu (reflexe v hodinách, dotazníky). Výsledky budou pravidelně konzultovány a hodnoceny na pedagogických radách.