

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

**Základní škola Jablonec nad Nisou - Rýnovice, Pod Vodárnou 10,  
příspěvková organizace  
Pod Vodárnou 10, 466 05 Jablonec nad Nisou**

Vypracovala: Lenka Riegerová  
vedoucí vychovatelka

## **OBSAH**

### **1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

### **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- 2.1. Školní družina
- 2.2. Vybavení školní družiny
- 2.3. Personální podmínky školní družiny
- 2.4. Ekonomické podmínky školní družiny
- 2.5. Podmínky přijímání žáků do školní družiny
- 2.6. Podmínky ukončení docházky žáka do školní družiny
- 2.7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných
- 2.8. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

### **3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

- 3.1. Cíle vzdělávání ve školní družině
- 3.2. Obsah a formy vzdělávání ve školní družině

### **4. EVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY**

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Předkladatel:** Školní družina při Základní škole Jablonec nad Nisou – Rýnovice,  
Pod Vodárnou 10, příspěvková organizace

**Telefon:** 484 849 605

**IZO:** 116 300 043

**Ředitelka školy:** Mgr. Jana Mašindová

**IČ:** 72 74 33 52

**IZO:** 60078353

**Adresa školy:** Základní škola Jablonec nad Nisou – Rýnovice  
Pod Vodárnou 10  
466 05 Jablonec nad Nisou

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Telefon:** 483 305 317

**Webové stránky:** [www.zsrynovice.cz](http://www.zsrynovice.cz)

**E-mail:** [skola@zsrynovice.cz](mailto:skola@zsrynovice.cz)

**Vypracovala:** Lenka Riegerová

**Platnost dokumentu:** od 4. 9. 2017

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

### **2.1. Školní družina**

Školní družina je školské zařízení pro mimoškolní a zájmové aktivity žáků školy. Zajišťuje vzdělávání ve volném čase dětí. Nabízí účastníkům pravidelnou i příležitostnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. Umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Je organizována ve třech odděleních. Vychovatelky při přímých činnostech pracují podle nových metod v souladu s požadavky pedagogiky volného času a s přihlédnutím ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

Školní družina je součástí školy, kapacita školní družiny je 85 žáků.

### **2.2. Vybavení školní družiny**

Všechna oddělení školní družiny mají svoji samostatnou místnost, vybavenou účelným skříňovým nábytkem, pracovními stoly, židlemi, kobercem, umyvadlem a zářivkovým osvětlením. Jedno oddělení je vybaveno relaxačními vaky a madly (úchyty na zdi) pro potřeby žáků s tělesným postižením (poruchami hybnosti). Pro potřeby školní družiny lze využívat i další prostory školy, včetně školní zahrady vybavené pískovištěm. V letních měsících využíváme vodního rozstřikovače a mlžítka k osvěžení dětí.

### **2.3. Personální podmínky školní družiny**

Pedagogické působení zajišťují tři kvalifikované vychovatelky. Svoje odborné znalosti a dovednosti si doplňují v rámci dalšího vzdělávání a samostudiem. Všechny vychovatelky vedou zájmovou činnost dle vlastní specializace a osobního zaměření. Vedoucí vychovatelka pracuje též jako školní metodik prevence rizikového chování.

### **2.4. Ekonomické podmínky školní družiny**

Úplata na činnost školní družiny pro žáky základní školy ve výši 1000,- Kč za každé pololetí je stanovena ředitelem školy a může být valorizována. Úplata na činnost školní družiny je stanovena na základě docházky na zápisním lístku. Je prováděna platbou na účet školy a podléhá kontrole zřizovatele školy.

Finanční prostředky jsou využity ve prospěch žáků docházejících do školní družiny v příslušném školním roce.

### **2.5. Podmínky přijímání dětí do školní družiny**

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně. Oddělení jsou naplňována v souladu s vyhláškou č.74 /2005 Sb., do maximálního počtu 30 účastníků. Žáci jsou do školní družiny přihlášení na základě písemné žádosti rodičů – tj. řádně vyplněného zápisního lístku a výše uvedených podmínek. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

## **2.6. Podmínky ukončení docházky žáka do školní družiny**

Docházka žáka do školní družiny je ukončena společně s ukončením daného školního roku. Docházka žáka může být ukončena také během školního roku, a to na základě předložení písemné odhlášky zákonnými zástupci žáka.

Pokud žák narušuje soustavně Vnitřní řád školní družiny a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitelky z družiny vyloučen. Ředitelka může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních účastníků či dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD, popř. z jiných zvláště závažných důvodů.

Pokud za dítě není uhrazena úplata, může ředitel školy rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny.

## **2.7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných se uskutečňuje plně v souladu s ŠVP školy a s materiálními, technickými a personálními podmínkami školní družiny.

Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných se ve školní družině realizuje zpravidla formou individuální integrace v příslušném oddělení. Při práci s dětmi vycházíme z doporučení pedagogicko-psychologické poradny, popř. speciálně pedagogického centra, se kterým v případě potřeby spolupracujeme. Zároveň spolupracujeme s rodiči (zákonnými zástupci žáka), třídním učitelem a vedením školy.

## **2.8. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví**

Provoz školní družiny se řídí platným Vnitřním řádem školní družiny a Vnitřním řádem školy. Žáci i rodiče jsou s řády seznámeni na začátku školního roku, popř. při zahájení docházky dítěte do školní družiny. Vnitřní řád školní družiny i Vnitřní řád školy je zveřejněn na webových stránkách školy.

Žáci jsou v zájmu bezpečnosti vlastní i svých spolužáků povinni dodržovat poučení o bezpečnosti a ustanovení Vnitřního řádu školní družiny i Vnitřního řádu školy a chránit své zdraví i zdraví ostatních účastníků školní družiny. Řídí se pokyny vychovatelek a dalších zaměstnanců školy, udržují čistotu a pořádek, zjištěné závady ihned hlásí.

Bezpečnost a ochranu dětí zajišťují vychovatelky ve spolupráci s pohotovostní službou, vedením školy a zákonnými zástupci, kteří jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu či náhlém zhoršení zdravotního stavu dítěte.

### **3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

#### **3.1. Cíle vzdělávání ve školní družině**

Cílem vzdělávání ve školní družině je všestranný rozvoj osobnosti dítěte, výchova ke zdravému životnímu stylu a ochrana životního prostředí.

#### **3.2. Obsah a formy vzdělávání ve školní družině**

##### **Poznávání sama sebe**

- podporujeme a pomáháme utvářet zdravé sebevědomí
- učíme děti prezentovat své názory, zájmy, pocity
- posilujeme kladné volní vlastnosti
- vedeme děti k hodnocení svého jednání a zodpovědnosti
- motivujeme děti k aktivitě

##### **Společné soužití, komunikace**

- vytváříme pravidla společného soužití, učíme děti „být spolu“
- rozvíjíme slovní zásobu, dbáme na kultivovaný slovní projev
- pomáháme upevňovat pozitivní kolektivní vztahy
- učíme děti vzájemnému respektu, pomoci a spolupráci
- rozvíjíme komunikaci, učíme děti řešit konflikty

##### **Péče o zdraví duševní**

- nabízíme pocit bezpečí, spokojenosti, vědomí „že někam patřím“
- neubližujeme si navzájem, netolerujeme násilí v žádné formě
- netolerujeme jakékoliv náznaky šikany
- zařazujeme do činností odpočinek, učíme děti relaxovat
- do ničeho děti nenutíme

##### **fyzické**

- dodržujeme pitný režim
- dbáme na správné hygienické návyky
- zařazujeme vhodné pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu
- podporujeme zdravou soutěživost dětí
- učíme děti chránit své zdraví a být za ně zodpovědný
- seznamujeme děti s problematikou zneužívání návykových látek
- dodržujeme pravidla bezpečnosti silničního provozu
- dodržujeme bezpečnost při práci
- předcházíme úrazům

##### **seberealizační**

- nabízíme možnost seberealizace v kroužcích a soutěžích
- seznamujeme děti s různými výtvarnými a rukodělnými technikami
- zapojujeme děti do výzdoby a prezentace školy

##### **Úcta k lidem**

- dbáme na dodržování pravidel slušného chování – zdravení, oslovení, prosím, děkuji

- vedeme děti k ohleduplnosti k jiným lidem
- učíme děti úctě ke starším lidem, nemocným, handicapovaným jedincům
- jdeme příkladem, respektujeme dítě i jeho rodinu

### **Tradice, zvyky**

- organizujeme akce u příležitostí lidových tradic
- připomínáme si zvyky našich předků i rodin dětí
- podílíme se na přípravě výrobků pro vánoční výstavu a realizaci této akce

### **Místo, kde žijí**

- učíme děti orientaci v okolí bydliště, školy, ve městě
- vedeme děti k poznávání našeho města
- účastníme se aktivit pořádaných institucemi města Jablonec nad Nisou
- podporujeme vytváření pozitivního vztahu k městu, státu
- poznáváme náš kraj z pověstí a lidových vyprávění
- vedeme děti k zodpovědnosti za pořádek v okolí školy, bydliště

### **Znalost a ochrana přírody**

- učíme děti vnímat přírodu a chápat její zákonitosti
- vedeme děti k vytváření kladného vztahu k přírodě
- vedeme děti k ochraně přírody – neničíme, uklízíme
- pečujeme o lesní zvěř v zimních měsících
- pracujeme s přírodním materiálem
- sbíráme starý papír

#### **4. EVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Evaluace školní družiny je součástí hodnocení školy